

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ В ДІЮ

Ч.ІІ.

**Черкаси
ЧОПОПІ ЧОР
2013**

ББК 74. 204

Д 36

Рекомендовано до друку вченою радою Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради.
Протокол № 2 від 30.05. 2013 року.

Керівник проекту:

Н.М.Чепурна, ректор Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент

Укладач:

Гаряча С.А., завідувач кафедри педагогіки Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, кандидат педагогічних наук

Рецензенти:

Назаренко Г.А., проректор з наукової роботи Черкаського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради, кандидат педагогічних наук;

Руденко В.Б., завідувач методичного кабінету управління освіти, молоді та спорту Смілянської міської ради

Д 36 Державні стандарти в дію: навчально-методичний посібник / [уклад. С. А. Гаряча]. – Черкаси : ЧОПОПП ЧОР, 2013. – 76 с.

У цьому посібнику розглядаються організаційно-педагогічні умови впровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти. У ньому висвітлені ознаки особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів в освіті, розкрито зміст понять «держстандарт», «компетентність», «компетенція», «базовий план» та ін. Матеріали містять «Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» – документ, який допоможе швидше знайти адекватну відповідь на виклики часу.

Подані матеріали спрямовані на розвиток освітньої політики щодо створення освітнього середовища, модернізації змісту освіти.

Шляхи розвитку освіти в умовах впровадження нових державних стандартів

*Будь яка справа не може бути вибудована у вигляді випадкового набору вимог.
Успіх можливий лише у випадку чітко визначеної стратегії.*

- Визначити найголовніші завдання та цілі впровадження державних стандартів у освітній процес.
- Визначити зміст, напрямок, особливості діяльності.
- Проаналізувати кадровий склад, його фахову підготовку.
- Спроекувати модель впровадження державних стандартів в освітній процес.
- Визначити мотиваційно-стимулюючі режими і обставини.
- Мотивація педагогів, які прагнуть займатися інноваційною діяльністю
- Визначити необхідні ресурси, їх наявність і можливі джерела поповнення.

Пріоритетні напрямки

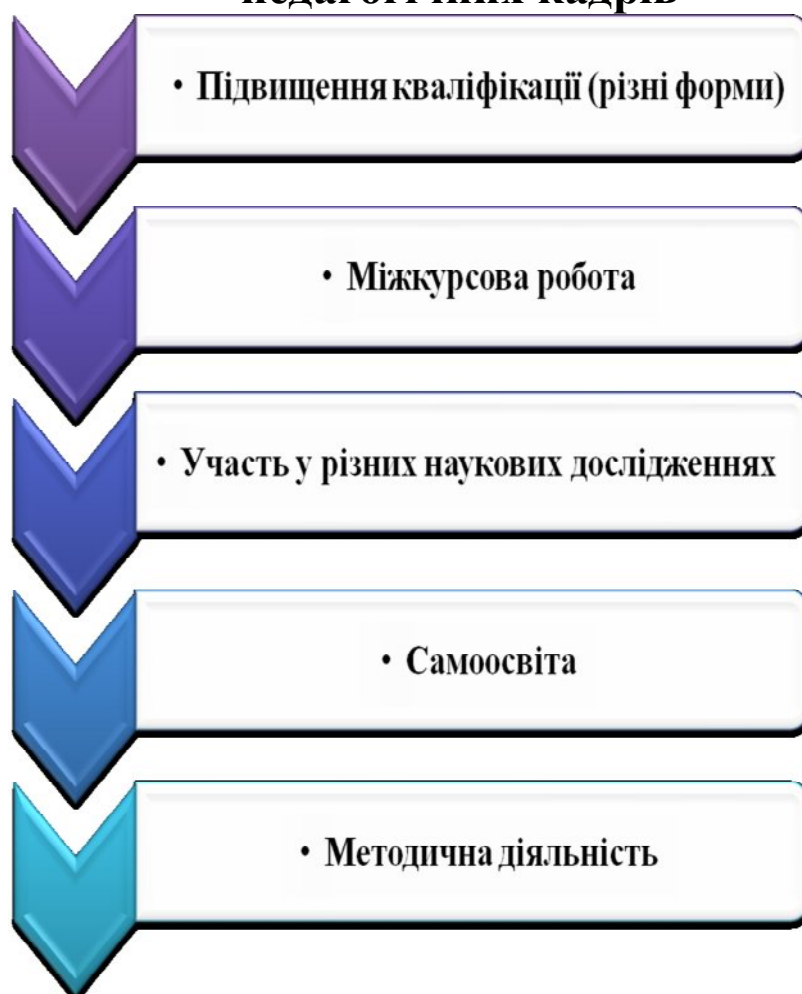
розвитку загальноосвітнього навчального закладу

- Оновлення освітнього середовища.
- Підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів.
- Розвиток матеріально-технічної бази.
- Забезпечення психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу.
- Зміцнення інформаційно-освітнього середовища.

Оновлення освітнього середовища



Підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів

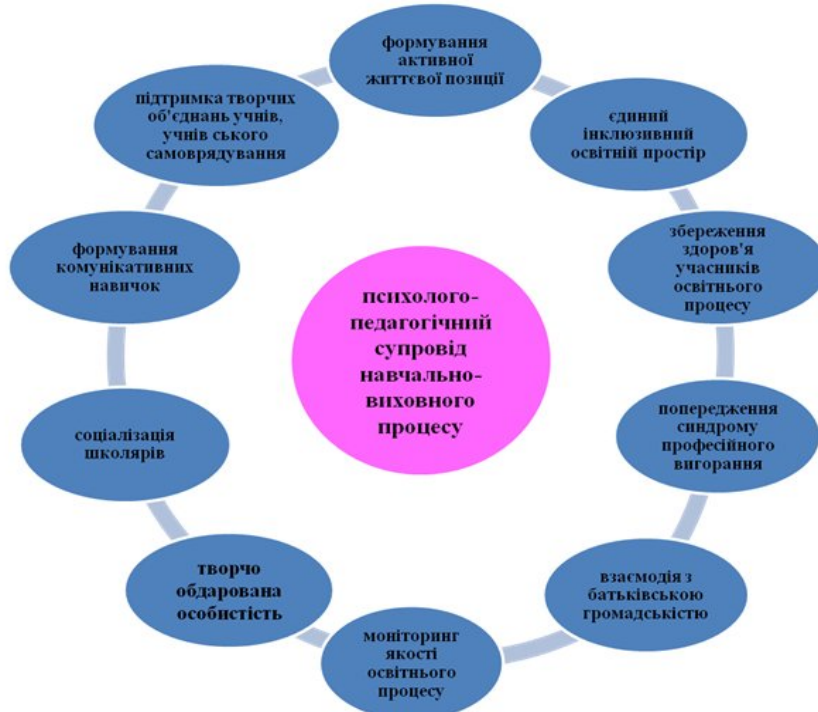


Розвиток матеріально-технічної бази

Початкова школа	Основна і старша школи
<p>Утримання відповідно до вимог (пожежної безпеки, охорони здоров'я учнів та охорони праці працівників школи) обладнаних кабінетів, класних кімнат, лабораторій, харчоблоку, внутрішніх вбиралень та інших приміщень.</p>	
<p>Обладнання спортивних залів та спортивних майданчиків з відокремленою зоною для початкової школи.</p>	
<p>Укомплектування кабінетів меблями відповідно до ДСанПіН 5.5.2. 008 – 01.</p>	
<p>Удосконалення технічного стану (забезпечення сучасною комп'ютерною технікою) навчальних кабінетів, приміщення для занять навчально-дослідницькою і проектною діяльністю, курсами за вибором, факультативами, гуртковою роботою, спеціально обладнаного кабінету для проведення тренінгів.</p>	
<p>Поповнення навчально-методичної бази викладання предметів у навчальному закладі.</p>	
<p>Удосконалення матеріально-технічної бази майстерень відповідно до професійної підготовки.</p>	
<p>Обладнання окремого комп'ютерного класу для початкової школи з меблями відповідно до ДСанПіН 5.5.2. 008 – 01</p>	
<p>Обладнання ігрової та спальної кімнати для 6-річок.</p>	
<p>Створення зон (куточків) розвитку молодших школярів.</p>	
<p>Розвиток інформаційно-бібліотечного центру.</p>	

Забезпечення психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу

- Наступність змісту і форм організації навчально-виховного процесу відповідно до ступенів основного загального розвитку.
- Врахування специфіки вікового психофізіологічного розвитку та природовідповідності учнів у тому числі особливості переходу в молодший шкільний, підлітковий та юнацький вік.
- Формування і розвиток психолого-педагогічної компетентності учнів, педагогічних і адміністративних працівників, батьківської громадськості.
- Використання варіативних форм психолого-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу (профілактика, діагностика, консультування, корекційна робота, просвіта, експертиза та ін.).
- Збереження здоров'я учасників освітнього процесу на засадах розвитку життєвих навичок.



Інформаційно-освітнє середовище загальноосвітнього навчального закладу

Технічні засоби ІКТ

Сучасні інформаційні процеси

**Інформаційно-методична
підтримка освітнього процесу**

Участь у інтернет-заходах

Моніторинг

Дистанційна взаємодія

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Вовк Л. Мистецька освіта – шлях до розвитку ключових компетентностей учнів / Л. Вовк, Н. Шатайло // Наша школа. – 2009. – № 4.
2. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-п>.
3. Державний стандарт початкової загальної середньої освіти // Початкова школа. – 2011. – № 2.

4. Драйден Г. Революция в обучении: Пер. с англ. / Г. Драйден, Д. Вос. – М. : ООО «ПАРВИНЭ», 2003. – 672 с.
5. Енциклопедія освіти. / Гол. ред. В. Г. Кремень. – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1038 с.
6. Життєва компетентність особистості: від теорії до практики / За ред. І. Г. Єрмакова. – Запоріжжя : Центріон, 2005.
7. Закон України «Про загальну середню освіту». – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/651-14>.
8. Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські перспективи: Бібліотека освітньої політики / Під заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : «К.І.С.», 2004. – 112 с.
9. Концепція державного стандарту загальної середньої освіти в Україні (1996). – Режим доступу : <http://at.zavantag.com/docs/535/index-376322.html>.
10. Краснова В. И. Образовательные программы и программы развития школ. Управление современной школой / В. И. Краснова // Завуч. – 2013. – №2.
11. Наказ МОН № 834 від 27.08.10 року. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/8801/.
12. Національна доктрина розвитку освіти. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/347/2002>.
13. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/344/2013>.
14. Обговорення Концептуалів національної стратегії розвитку шкільної освіти в Україні. – Режим доступу : <http://www.vsim.org/2011/kontseptualy-natsionalnoji-strategiji/>.
15. Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів І–ІІ ступенів, які працюють за науково-педагогічним проектом «Росток», на 2013/2014 навчальний рік. – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/35913/.

16. Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів II ступеню. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua//often-requested/curricula/>.
17. Про затвердження Типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua//often-requested/curricula/>.
18. Савченко О.Я. Дидактика початкової освіти: підручн / О. Я. Савченко. – К. : Грамота, 2012. – 504 с.
19. Савченко О. Я. Новий Держстандарт для початкової школи: від задуму до реалізації / О. Я. Савченко // Пед. газета. – 2012. – № 1 (210), січень.
20. Теплоухова Л. Деятельностный подход в обучении. Понятие проектирования как деятельности. / Л. Теплоухова // Интернет-ресурс. – Режим доступу : [http:// festival.1september.ru/articles/419748/](http://festival.1september.ru/articles/419748/).
21. Хуторської А. Ключові освітні компетентності / А. Хуторської // Интернет-ресурс. – Режим доступу : <http://osvita.ua/school/theory/2340/>.
22. Чернецька Т. І. Сучасний урок: теорія і практика моделювання: [навч. посібник] / Т. І. Чернецька. – К. : ТОВ «Праймдрук», 2011. – 352 с.
23. Якісна освіта – запорука самореалізації особистості / За заг. ред. С. М. Ніколаєнка, В. В. Тесленка; У підгот. взяли участь: О. В. Єресько, А. В. Кудін, О. Я. Савченко. – К. : Пед. преса, 2007. – 176 с.

18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1.